



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan bagi dirinya, masyarakat dan negara.¹

Struktur kepribadian individu manusia itu terdiri dari tiga komponen yang dinamakan: *id-ego-super ego*. Id lebih menekankan perubahan nafsu, super ego lebih bersifat sosial dan moral, sedangkan ego akan menjembatani antara keduanya, terutama kalau berkembang menghadapi lingkungannya atau dalam aktivitas belajar.²

Tujuan pembelajaran akan dapat tercapai apabila seorang guru harus memiliki kompetensi untuk menunjang pencapaian tersebut. Salah satu kompetensi yang harus di miliki oleh guru adalah pemberian penguatan sehingga dapat memotivasi dalam kegiatan belajar mengajar dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Proses pembelajaran merupakan proses mengajar yang dilakukan oleh guru dan proses belajar yang dilakukan oleh peserta didik. Guru sebagai tenaga pengajar sangat dituntut untuk memiliki kualitas atau kemampuan untuk melaksanakan tugasnya dalam proses pembelajaran.

¹ Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2013, h.32

² Sardiman, AM, *Interkasi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Rajawali Pers, 2010, h. 22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peran seorang guru dalam proses belajar mengajar di kelas bukan hanya sebatas mengajar atau sekedar menyampaikan materi saja kepada siswa, namun guru juga harus mampu memperhatikan aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran demi meningkatkan motivasi belajar siswa. Pada saat ini fenomena yang banyak dijumpai di sekolah pada umumnya hampir sama, seperti kurangnya respon guru terhadap pertanyaan siswa sehingga dapat membuat siswa malas untuk belajar, guru lebih memprioritaskan kepada siswa yang berprestasi sehingga membuat siswa yang lain merasa tidak percaya diri dan merasa tidak semangat untuk belajar yang pada akhirnya akan membuat motivasi belajar siswa akan menurun.

Proses pembelajaran pemberian penguatan merupakan salah satu aspek dinamis yang sangat penting. Seringkali terjadi siswa yang kurang berprestasi bukan disebabkan oleh kemampuannya yang kurang akan tetapi dikarenakan tidak adanya penguatan untuk belajar sehingga ia tidak berusaha untuk mengarahkan segala kemampuannya.³

Suatu proses belajar mengajar siswa yang memiliki perbuatan baik seperti tingkah laku maupun prestasi, harus diberikan penghargaan ataupun pujian. Pada umumnya penghargaan memberi pengaruh positif terhadap kehidupan manusia, karna dapat mendorong dan memperbaiki tingkah laku seseorang serta meningkatkan usahanya. Memang sudah fitrah manusia bahwa manusia ingin dihargai, dihormati, dipuji dan disanjung-sanjung, tentu saja

³ Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Kencana, Jakarta: 2010, h. 249

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semuanya ini dalam batas yang wajar.⁴ Dalam konsep ajaran Islam, hal tersebut telah dituangkan dalam Al-Qur'an Surat an-Nahl ayat 125 :

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدِّ لَهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۖ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ



Artinya :

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”⁵

Tafsir surat an-nahl ayat 125 ini yaitu Allah SWT menyuruh Rasul-Nya berseru kepada manusia mengajak mereka ke jalan Allah SWT dengan hikmah kebijaksanaan dan nasihat serta anjuran yang baik. Dan jika orang-orang itu mengajak berdebat, maka bantahlah mereka dengan cara yang baik. Allah SWT lebih mengetahui tentang siapa yang durhaka tersesat dari jalan-Nya dan siapa yang bahagia dalam jalan yang lurus yang ditunjukkan oleh Allah SWT. Maka janganlah menjadi kecil hatimu, hai Muhammad SAW, bila ada orang-orang yang tidak mau mengikutimu dan tetap berada dalam jalan yang sesat. Tugasmu hanyalah menyampaikan apa yang diwahyukan oleh Allah SWT kepadamu dan memberikan peringatan kepada mereka. Sedang Allah SWT-lah yang akan menentukan dan memberi petunjuk, serta Dia-lah

⁴ Zainal Asri, *Micro Teaching*, Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2016, h. 77

⁵ Departemen Agama RI, *Al-qur'an dan Terjemahannya*, Bekasi: Cipta Bagus Sagara, 2013, h. 281

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

yang akan meminta pertanggungjawaban hamba-hamba-Nya kelak di hari kiamat.⁶

Berdasarkan ayat Al Quran di atas, pendidikan Islam menekankan kepada seluruh guru agar selama proses pembelajaran, hendaknya guru dapat menyeru kepada peserta didik dengan hikmah dan pelajaran yang baik. Adapun yang dimaksud dari ayat tersebut ialah supaya guru dapat mengajar secara profesional, yakni memberikan pujian kepada siswa yang berprestasi dan memberikan hukuman bagi siswa yang melanggar peraturan secara tegas dan sesuai norma-norma pendidikan.

Proses pembelajaran merupakan proses mengajar yang dilakukan oleh guru dan proses belajar yang dilakukan oleh peserta didik. Guru sebagai tenaga pengajar sangat dituntut untuk memiliki kualitas atau kemampuan untuk melaksanakan tugasnya dalam proses pembelajaran.

Penggunaan penguatan oleh guru memiliki hubungan yang erat dengan motivasi siswa. Semakin optimal guru menggunakan penguatan selama proses pembelajaran maka akan semakin tinggi pula motivasi belajar siswa.

Berdasarkan pengamatan awal yang dilakukan tentang pemberian penguatan oleh guru ekonomi terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru, masih menemukan beberapa gejala sebagai berikut:

1. Ada sebagian siswa yang tidak ikut memperhatikan guru ketika proses pembelajaran

⁶Salim Bahreisy dan Said Bahreisy, *Terjemah Singkat Tafsir Ibnu Katsier*, Jilid IV, 1988, Surabaya : PT. Bina Ilmu, h.610-611

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Masih ada siswa yang belum bisa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru
3. Ada sebagian siswa bermain pada saat proses pembelajaran
4. Masih ada siswa yang mengantuk ketika proses pembelajaran
5. Ada siswa yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

Berdasarkan gejala-gejala di atas, maka dapat ditarik kesimpulan untuk melakukan penelitian dengan judul : **“Pengaruh Pemberian Penguatan Oleh Guru Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru”**

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka penulis merasa perlu adanya penegasan istilah sebagai berikut :

1. Keterampilan Memberi Penguatan

Penguatan adalah segala bentuk respon yang diberikan oleh guru untuk memodifikasi tingkah laku guru terhadap tingkah laku siswa yang bertujuan memberikan informasi atau umpan balik bagi siswa atas perbuatan atau responnya yang diberikan sebagai dorongan atau koreksi.

Sedangkan yang di maksudkan dengan istilah pemberian penguatan dalam judul ini adalah suatu stimulus yang positif yang diberikan oleh guru kepada siswa agar terbentuk semangat baru bagi siswa tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Motivasi Belajar

Motivasi adalah kekuatan baik dari dalam maupun dari luar yang mendorong seseorang untuk mencapai tujuan tertentu yang telah ditetapkan sebelumnya.⁷

Belajar adalah suatu aktifitas yang dilakukan secara sadar, untuk mendapatkan sejumlah kesan dari bahan yang telah dipelajari. Sedangkan motivasi belajar adalah sebagai keseluruhan daya di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki dapat tercapai.

C. Permasalahan

1. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka dapat diambil suatu gambaran tentang masalah yang tercakup dalam penelitian, yaitu:

- Pemberian penguatan oleh guru mata pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru
- Faktor-faktor yang mempengaruhi pemberian penguatan oleh guru mata pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru
- Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru
- Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru

⁷ Hamzah B Uno, *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011, h. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

e. Pengaruh pemberian penguatan terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru

2. Batasan masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka di batasi permasalahan pada pengaruh pemberian penguatan oleh guru ekonomi terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka dapat dirumuskan masalahnya yaitu:

“Apakah ada pengaruh yang signifikan Pemberian Penguatan Oleh Guru Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru?”

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Adapun tujuan dan manfaat penelitian ini sesuai dengan rumusan masalah di atas adalah :

1. Tujuan penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Pemberian Penguatan Oleh Guru Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Penelitian

a. Bagi siswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa dapat lebih meningkatkan motivasi belajarnya terutama pada mata pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru

b. Bagi sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan sekolah dapat meningkatkan peran serta guru di dalam memberikan penguatan kepada siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru

c. Bagi peneliti

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi permulaan bagi peneliti untuk mengkaji lebih dalam mengenai penguatan yang diberikan oleh guru kepada siswa nya sebelum memulai proses belajar mengajar.